

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Джалильская СОШ №2»
Протокол № 1 от 29.08.2024

«Утверждаю»
Директор школы
_____ А.И. Гарипова

Приказ № 92 от 29.08.2024

С учетом мнения общешкольного
род.комитета МБОУ «Джалильская СОШ №2»
Протокол № 1 от 29.08.2024



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЖАЛИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» САРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Джалильская СОШ №2» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО, ОО, СО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программы внеурочной деятельности НОО, ОО, СО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Джалильская СОШ №2», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района, поселка;
- запросов школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «Джалильская СОШ №2» реализует основные общеобразовательных программы начального, основного общего и среднего общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.10.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания в рамках исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по реализации внеурочной деятельности муниципальным и государственным образовательным организациям Республики Татарстан».
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4. 3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - Уставом школы МБОУ «Джалильская СОШ №2»
 - Образовательными программами школы:
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы);
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ОО) (5-9 классы)
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СО); приказ №92 от 29.08.2024.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются МБОУ «Джалильская СОШ №2» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересов познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Ожидаемые результаты

1. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции и личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.

2. Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

3. Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального, основного, среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления;

опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержание.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов родителей в МБОУ «Джалильская СОШ №2» сочетаются различные модели планов внеурочной деятельности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательно наполнение
--------------------------------------	--------------------------

<p>Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
<p>Модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
<p>Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ воспитательных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - Занятия обучающихся в рамках циклов специальных организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - Занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых ИТ.П.

План внеурочной деятельности МБОУ «Джалильская СОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Джалильская СОШ №2» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления цели внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуально-общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования

	<p>или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях клубов, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
<p>- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния наклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождается то или иной направленностью внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивно-оздоровительный комплекс, ДХШ, ДМШ, музеи, Дом Культуры, библиотеки и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, классный руководитель, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

В рамках внеурочной деятельности применяются следующие виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, социальная творческая деятельность, проблемно-ценностное общение, проектно-исследовательская, информационная, интеллектуальная.

6. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено **на часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность начального общего образования, составляет за 4 года обучения на уровне основного общего образования не более 1320 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. При разработке модели внеурочной деятельности осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся с 1-11 классами перерыв после уроков 30 минут; Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями во внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю								
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры в важном»	<i>Разговора в важном</i>	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Юным умникам и умницам</i>	Курс внеурочной деятельности	1								
	<i>Умелые ручки</i>	Курс внеурочной деятельности	1	1		1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивные игры</i>	Курс внеурочной деятельности	1								
	<i>Орлята России</i>	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1					
	<i>Звездочки (вокал)</i>	Курс внеурочной деятельности					1				
	<i>Прикладное творчество</i>	Курс внеурочной деятельности						1	1		
	<i>Музейная педагогика</i>	Курс внеурочной деятельности								1	
	<i>Юные экскурсоводы</i>	Курс внеурочной деятельности								1	
	<i>Театр</i>	Курс внеурочной деятельности					1				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Готовимся к ОГЭ (русский язык)</i>	Курс внеурочной деятельности										1
	<i>Готовимся к ОГЭ (математика)</i>	Курс внеурочной деятельности										1
	<i>Математика</i>	Курс внеурочной деятельности						1				
	<i>Шахматы</i>	Курс внеурочной деятельности	1									
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений, детских общественных объединений, органов управления, на организацию совместного обучения комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Классные часы, (экскурсии, участие в общешкольных мероприятиях)</i>	В соответствии с рабочей программой воспитания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия – мой горизонт</i>	Курс внеурочной деятельности						1	1	1	1
Итого			7	4	3	4	4	5	5	5	5

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю									
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	Курс внеурочной деятельности	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Юным умникам и умницам</i>	Курс внеурочной деятельности	33									
	<i>Умелые ручки</i>	Курс внеурочной деятельности	33	34		34						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивные игры</i>	Курс внеурочной деятельности	33							34		
	<i>Орлята России</i>	Курс внеурочной деятельности	33	34	34	34						
	<i>Звездочки (вокал)</i>	Курс внеурочной деятельности			34		34					
	<i>Прикладное творчество</i>	Курс внеурочной деятельности						34	34			
	<i>Музейная педагогика</i>	Курс внеурочной деятельности								34		
	<i>Юные экскурсоводы</i>	Курс внеурочной деятельности									34	
	<i>Театр</i>	Курс внеурочной деятельности					34					
Занятия, связанные с реал	<i>Готовимся к ОГЭ (русский язык)</i>	Курс внеурочной деятельности										34

лизацияй особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Готовимся к ОГЭ(математика)</i>	Курсвнеурочной деятельности									34
	<i>Математика</i>	Курсвнеурочной деятельности						34			
	<i>Шахматы</i>	Курсвнеурочной деятельности	33								
Занятия,направленныена удовлетворениесоциальныхинтересови потребностей обучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений,органовученического самоуправления, на организацию совместнообучающимисякомплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Классные часы, (экскурсии,участие в общешкольныхмероприятиях)</i>	Всоответствиис рабочей программой воспитания		34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия,направленныена Удовлетворениепрофессиональных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия–мои горизонты</i>	Курс внеурочной деятельности						34	34	34	34
Итого			198	136	136	136	136	170	170	170	170

8. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год


Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в Неделях 10-11 классах	
		10	11
	классы		
Спортивно-оздоровительное	Юнармия	1	1
Общеинтеллектуальное	«Выбор профессии»	1	1
	«Информационная безопасность»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».	1	1
	Мероприятия в рамках программы воспитания.	1	1
Общекультурное	Правила хорошего тона	1	1

Лист согласования к документу № 80 от 28.08.2024

Инициатор согласования: Гарипова А.И. Директор МБОУ Джалильская СОШ №2

Согласование инициировано: 17.10.2024 08:02

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова А.И.		 Подписано 17.10.2024 - 08:02	-